

# EDITORIAL

A *Revista Eixo*, em sua mais recente edição, traz ao debate acadêmico temas cruciais que refletem a interseção entre ciência, educação, envelhecimento e sustentabilidade. Os artigos apresentados destacam a relevância de pesquisas inovadoras e práticas educativas que visam não apenas o avanço do conhecimento, mas também a promoção de um futuro mais sustentável e equitativo.

Neste número, retomamos a publicação de dossiês temáticos. Além dos artigos provenientes do fluxo contínuo, serão publicados dois dossiês com os seguintes títulos: a) “Envelhecer no século XXI: desafios para a gerontologia”, no qual temos como Editora Adjunta a pesquisadora Karla Helena Coelho Vilaça e Silva; e b) “Educação autoral e Direitos Humanos: qualidade política, crítica e social fundamentada nos estudos de Pedro Demo”, que possui o pesquisador Cristiano de Souza Calisto como Editor Adjunto.

No primeiro dossiê, aborda-se a saúde e o bem-estar da população idosa, a partir de estudos que investigam desde a saúde bucal de idosos internados em UTIs até os impactos da pandemia Covid-19 sobre a saúde mental dessa faixa etária. Os cinco artigos deste dossiê ressaltam a importância de políticas públicas voltadas para a saúde integral dos idosos, garantindo que recebam cuidados adequados e que suas necessidades específicas sejam atendidas.

Já o segundo dossiê explora a interseção entre educação e direitos humanos, enfatizando a importância de uma educação autoral que promova a qualidade política, crítica e social. Baseando-se nos estudos de Pedro Demo, os seis artigos que compõem esse dossiê destacam a necessidade de uma abordagem educacional que valorize a autoria intelectual dos estudantes, incentivando a reflexão crítica e o engajamento político-social.

Compõem a seção de artigos provenientes do Fluxo Contínuo quatro importantes pesquisas. Nos dois primeiros textos apresentados, o tema da educação permanece. Em “Marcas da terceirização: perfil e formação dos professores das instituições educacionais parceiras do Distrito Federal” analisa-se as implicações da terceirização para a formação e valorização dos professores, bem como para a qualidade do ensino oferecido. Conforme salienta o artigo, a terceirização, embora possa ser vista como uma solução administrativa, traz desafios que precisam ser cuidadosamente considerados para garantir que a educação infantil cumpra seu papel fundamental no desenvolvimento das crianças no Distrito Federal. Em “Integrando sustentabilidade ao ensino superior: cultivo de mudas no Instituto Federal de Brasília para a recuperação do Cerrado” discute-se a integração da sustentabilidade a partir de atividades práticas a fim de contribuir diretamente para a preservação ambiental.

Nos dois últimos artigos desta seção, nossa temática transita para as áreas de Ciências Agrárias e Engenharias. O artigo intitulado “*Antioxidant activity and physico-chemical properties of mead supplemented with coffee*” (Atividade antioxidante e propriedades físico-químicas do hidromel suplementado com café) aborda a atividade antioxidante e as propriedades físico-químicas do hidromel suplementado com café. O artigo intitulado “Influência de metacaulins brasileiros em cimentos álcali-ativados, com mistura ternária de escória de alto-forno e cinza de casca de arroz regionais” analisou o impacto de dois metacaulins brasileiros na produção de cimentos álcali-ativados, utilizando misturas ternárias com escória de alto-forno e cinza de casca de arroz. Estas pesquisas não só enriquecem o campo das ciências, mas também abrem portas para novas possibilidades na indústria alimentícia e na construção civil.

Por fim, a edição atual da *Revista Eixo* reafirma seu compromisso com a disseminação de conhecimento e a promoção de debates que são essenciais para o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida em todas as suas fases. Convidamos nossos leitores a refletirem sobre os temas apresentados e a se engajarem ativamente na construção de um futuro mais justo e sustentável para todos.

Boa leitura!

Daniele dos Santos Rosa  
Editora-chefe