

EDITORIAL

Com imensa satisfação, a equipe da *Revista Eixo* apresenta o primeiro número do ano de 2025, celebrando o compromisso contínuo com a divulgação do conhecimento e a troca de saberes transformadores no âmbito da educação tecnológica e profissional. Esta nova coletânea de pesquisas reflete a diversidade de temas e perspectivas que têm caracterizado a revista ao longo de sua trajetória, reforçando o papel fundamental da ciência, da cultura e da inovação no enfrentamento dos desafios contemporâneos.

Nosso número inicia-se com os resultados de uma pesquisa, intitulado **“Electroflocculation: a promising technique to treatment wastewater from cassava processing”**, que tem por objetivo propor a eletrofloculação como alternativa promissora nos tratamentos convencionais de águas residuárias da produção de fécula de mandioca, a fim de contribuir para a redução da poluição ambiental por meio de tratamento eletroquímico. Ainda na área das ciências biológicas e agrárias, o segundo artigo desta edição, intitulado **“Morfologia e sobrevivência de plântulas de espécies ornamentais nativas do cerrado sob diferentes substratos”**, caracterizou morfológicamente as plântulas das espécies ornamentais do Cerrado, a fim de analisar a viabilidade da técnica do transplante para o cultivo de mudas em viveiro, a fim de avaliar o efeito de diferentes substratos em relação à taxa de mortalidade das mudas nativas desse bioma.

Também respondendo às demandas atuais, os dois próximos artigos buscam refletir sobre os campos de atuação na ciência da saúde. Enquanto o terceiro artigo do número, intitulado **“ChatGPT: Transforming Education and Healthcare Landscapes”** se propõe a problematizar como os algoritmos de IA têm sido demandados em tarefas nas mais diversas áreas das ciências da saúde, como na realização de diagnósticos médicos, na detecção de câncer e no desenvolvimento de medicamentos; o quarto artigo, intitulado **“A encruzilhada como método para acionar as tecnologias ancestrais e populares de cuidado e cura”**, busca problematizar o acesso e o conhecimento de tecnologias ancestrais e populares para o cuidado e a cura de doenças.

Aproximando-se dos debates das ciências sociais, o quinto artigo, intitulado **“O perfil dos técnicos administrativos em educação que executam pesquisas no IFMT - 2019 a 2023”**, traz a importante investigação acerca da atuação dos Técnicos em Assuntos Educacionais em projetos de iniciação científica. Já o sexto artigo, intitulado **“Do acesso ao processo formativo: a política de infoinclusão pelo olhar dos estudantes do IFAL campus Santana do Ipanema/AL”**, analisou o processo formativo de infoinclusão por meio do protagonismo dos estudantes ao usarem os dispositivos tecnológicos no âmbito do cotidiano da escola e dos processos formativos que são vividos ou realizados com a mediação dos professores. Finalizando esta parte, o sétimo artigo, intitulado **“Racismo ambiental durante a urbanização do Rio de Janeiro (1902-1906): análise de livros didáticos de História”**, por meio de um método que combinou pesquisa documental e análise de conteúdo, a presente pesquisa analisou uma coleção de livros didáticos de História do Ensino Médio quanto à temática racismo ambiental, centrando-se no processo de urbanização do Rio de Janeiro durante a Primeira República Brasileira.

Deslocando-se para a área das Letras, o oitavo artigo, intitulado **“Rupturas de Paradigmas – Um Estudo sobre a Educação de Jovens Adultos, Idosos e Trabalhadores - EJA/IT a partir da Análise De Discurso Crítica”**, investigou quais foram os desafios enfrentados durante o período de pandemia no que se refere à relação aluno-professor, aluno-material didático, aluno-aprendizagem; bem como quais as estratégias adotadas para possibilitar o acesso às aulas na modalidade remota na Educação de Jovens, Adultos, Idosos e Trabalhadores. Já o nono artigo, intitulado **“Letramento em avaliação na formação de professores de inglês: percepções e impactos ao longo de um curso de licenciatura no contexto de um Instituto Federal”**, analisou os efeitos do letramento em avaliação na formação inicial de professores em turmas de ingressantes e de concluintes de um curso de licenciatura em Letras-Inglês, de um Instituto Federal, por meio de um estudo de caso, de caráter qualitativo. Aproximando-se dos debates sobre os multiletramentos, os dois últimos artigos desta temática abordam, sob focos distintos, a importância dos letramentos na formação humana e integral. O décimo artigo,

intitulado **“Sarau literário: uma análise da funcionalidade da contação de histórias aplicada à educação de jovens e adultos”**, realiza uma pesquisa qualitativa e aplicada a fim de compreender como a prática educativa da contação de histórias e o ato de narrar podem influenciar positivamente o desenvolvimento do saber e incentivar a leitura no contexto da Educação de Jovens e Adultos (EJA). O décimo primeiro artigo, intitulado **“Reflexões sobre a formação continuada em Educação Ambiental Crítica a partir do curso para professores “Educa-Ação Ambiental”**, analisou as contribuições de um curso de formação continuada na Educação Ambiental Crítica (EAC) para a ressignificação das práticas pedagógicas e compreensões teóricas de docentes da Educação Básica.

Por fim, o artigo que fecha este número, traz um importante debate sobre sustentabilidade. Intitulado **“Casamento lixo zero sustentabilidade sem perder o glamour”**, o estudo identificou as estratégias de sustentabilidade utilizadas por produtoras de eventos que realizam casamentos no Brasil, por meio de um levantamento bibliográfico e de uma pesquisa qualitativa exploratória.

Convidamos nossos leitores a mergulhar nas páginas deste número, confiantes de que encontrarão inspiração, questionamentos e novas possibilidades para pensar e agir no mundo ao nosso redor.

Boa leitura!

Daniele dos Santos Rosa
Editora-chefe