

EDITORIAL

Para nós, da Revista Eixo, o ano só começa mesmo depois do primeiro número publicado! Assim, é com muita satisfação que apresentamos mais esta coletânea de trabalhos e pesquisas que, em sua diversidade, buscam contribuir para o avanço teórico e crítico nas mais diversas áreas do conhecimento.

Neste primeiro número do ano de 2024, nosso volume começa tratando, a partir de pesquisas e estudos de caso, os processos de ensino e aprendizagem nos cursos superiores. Os artigos “Didática no curso de Pedagogia do Instituto Federal Catarinense: tempo e espaço de formação”, “A percepção dos alunos do curso de graduação em Psicologia sobre o ensino remoto emergencial em uma instituição de ensino superior privado” e “Catálogo Ilustrativo e Trilha Ecológica como estratégias de ensino na mitigação da impercepção botânica”, trazem um amplo olhar para a relação intrínseca entre a formação profissional e as estratégias de ensino que possibilitam a aprendizagem em áreas como Pedagogia, Psicologia e Biologia.

Ainda tratando de temas centrais da educação profissional técnica e tecnológica, os artigos “EPT e mundo do trabalho: um estudo comparativo sobre a demanda de empregos no Brasil” e “Mapeamento das publicações científicas sobre transferência de tecnologia no âmbito da relação entre universidade e empresa” fazem a transição do nosso olhar da área mais próxima ao Ensino para nos aproximar do mundo do trabalho, por meio de uma relação entre a teoria e o mundo prático. A partir destas análises, os artigos “O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e a agricultura familiar brasileira: uma análise a partir da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD)”, “Caracterização do arranjo produtivo local de açafrão de Mara Rosa - GO” e “Parâmetros de qualidade de filés de peixe refrigerados e embalados sob atmosfera modificada” trazem pesquisas desenvolvidas já no âmbito do mundo do trabalho e demonstram experiências importantes em meio aos programas governamentais e à indústria.

Por fim, os últimos quatro artigos deste número problematizam a experiência humana contemporânea desde a aquisição de habilidades, como no artigo “Mapeamento acerca dos estudos sobre habilidades metatextuais”, passando por reflexões importantes como as demonstradas nos artigos “Estudos feministas: relação entre a construção de um campo teórico-epistemológico e as formulações dos conceitos gênero” e “As comemorações do sesquicentenário da Independência do Brasil nos jornais de Belém (1972)”, que por meio de estudos bibliográficos lidam com temáticas sensíveis, até uma reflexão muito atual sobre sofrimento psíquico e medicalização, conforme o artigo “Medicalização psiquiátrica infantojuvenil em situação de acolhimento”.

Esperamos que cada um destes textos possa contribuir para um 2024 repleto de debates, discussões e avanços nas mais diversas áreas de conhecimento.

Boa leitura!

Daniele dos Santos Rosa
Editora-chefe

Brasília-DF, 30 de abril de 2024.